

아동 발달 표 - 첫 5년

해롤드 이레톤 박사

	사회성	스스로 하기	전체근육운동	미세근육운동	언어
5-4세	아이들 사이에서 리더십을 보인다. 보드게임이나 카드게임의 단순한 법칙을 따라한다	도움없이 혼자서 화장실에 간다. 길을 건널때 보통 양쪽을 다 보고 건넌다. 하나 혹은 그 이상의 단추를 채운다	혼자 그네를 탄다. '멀리뛰기'로 강총거리거나 뛰다. 도움 없이 한 발 뛰기로 다닌다.	이름을 쓴다. 적어도 세가지 부분으로 (머리, 눈, 코, 입 등)그려진 사람그림을 그린다. 알아볼 수 있는 그림을 그린다.	익숙한 단어의 뜻을 말한다. 다섯개 이상의 알파벳을 읽는다. 연속된 세가지 단순한 지시사항을 따라한다.
4-3세	자기보다 어린 아이에게 보호적이다 마찰이나 감독 없이도 협조적으로 잘 논다. 다른 아이를 가르칠 수 있다.	신발끈을 맬 때 외에는 도움 없이 혼자 옷을 입고 벗는다. 도움 없이 세수한다. 변을 가린다.	도움없이 한 발로 뛰다. 페달을 밟으며 세발자전거를 탄다.	작은 가위로 종이를 가로질러 다 자른다. 완전한 원을 그리거나 보고 그린다.	크기, 숫자, 모양 등의 개념을 이해한다. "몇개야?" 라는 질문에 5개 혹은 그 이상 센다. 4가지 색을 맞출 수 있다. 접속사 (그리고, 아니면, 그런데 등의)를 사용하여 문장을 잇는다.
3-2세	"역할 놀이를 한다: 엄마-아빠, 선생님, 조종사 등등 다른 아이와 논다-차, 인형, 건물 간단한 집안일은 "거든다"	도움을 받아 옷을 입는다. 손을 씻고 말린다. 손잡이를 돌려 문을 연다	계단을 한발한발 오르내린다. 도움 없이 한발로 선다. 놀이 사다리나 미끄럼틀에 오른다.	작은 가위로 자른다. 수직선을 그리거나 보고 그린다. 곡선이 많은 낙서를 한다.	4가지 전치사(-안에, -위에, -아래에, -옆에)를 이해한다. 말을 명확하게 하여 대부분 남이 알아들을 수 있다. 두어개의 단어로 된 어구나 문장으로 말한다.
2세-18개월	누가 고쳐주면 보통 반응한다-"그만해" 등 친구에 대한 동정심을 가지며 위로하려 한다. 간섭받으면 때론 "싫어" 라고 한다.	도움이 없이 단추없는 외투나 옷옷을 벗는다 거의 안흘리고 손가락질을 한다. 포크를 사용한다.	혼자서 계단을 오르내린다. 거의 안넘어지고 잘 달린다. 공을 앞으로 찬다.	그림책을 한장씩 넘긴다. 4개 이상의 블락을 쌓는다.	두 부분으로 된 지시사항을 따라한다. 적어도 10개 이상의 단어를 사용한다. 단순한 지시사항을 따라한다.
18-12개월	"하이" 등을 하며 사람들에게 인사한다. 껌안거나 입을 맞춘다. 잘 때 봉제동물인형, 인형,이불담요 등을 가지려 한다.	밥 먹는 것 같은 일을 혼자하려고 한다. 손가락으로 먹는다. 입에 컵을 갖다대고 마신다.	달린다. 도움없이 걷는다. 도움없이 선다.	크레용으로 낙서를 한다. 두개의 작은 장난감을 한손으로 집는다. 두개 이상의 블락을 쌓는다.	말로 음식이나 물을 달라고 한다. 한 단어로 얘기한다. 단순한 지시를 따른다.
12-9개월	짜짜꿍 놀이를 한다. 누구와 같이하는 게임, 까꿍놀이, 바이바이 놀이를 한다.	손가락을 들 때, 그 손잡이를 잡는다.	가구나 아기침대를 잡고 그 주위를 걷는다. 손발과 무릎으로 걷는다.	작은 물체를 집는다 -엄지 및 손가락으로 정확하게 쥐기	"아니", "그만해", "없어" 등의 말을 이해한다.
9-6개월	원하지 않는 물건은 밀쳐낸다 친숙한 사람에게 가려고 한다.	크래커를 혼자 먹는다.	혼자 도움없이 잘 앉는다. 등에서 배쪽으로 뒤집기를 한다.	엄지와 손가락 쥐기로 물체를 집는다. 장난감을 한손에서 다른손으로 옮긴다.	여러가지 소리를 낸다 (모음, 자음-모음의 결합). 자기 이름을 들으면 고개를 돌리거나 쳐다보는 식으로 반응한다
6개월-출생	엄마와 타인을 구별한다. 남에게 웃는다.	손가락이나 고무 젓꼭지를 빨며 마음을 안정시킨다. 우윳병이나 엄마가슴을 보면 반응한다.	엎드린 채 제자리를 돈다. 엎드린 채 고개와 가슴을 들어올린다.	한손으로 장난감을 집는다. 얼굴이나 장난감쪽을 보거나 손을 내민다.	무의식적으로 소리를 낸다. 목소리에 반응한다. 쿠우, 까르륵 소리를 낸다.

이 표는 하나의 일반적인 기준이며, 어린이들은 각자 다른 속도로 발달합니다. 여러분의 자녀의 발달에 대하여 염려가 있으시면 전문가를 찾으십시오.