

جدول رشد کودک – پنج سال اول

دکتر هارولد آیرتن

	اجتماعی	خودپاری	حرکات آشکار	حرکات ظریف	زبان
۵ سال تا ۴ سال	میان کودکان رهبری میکند. قوانین ساده بازی را در بازیهای تخته ای یا کارتی دنبال می کند.	بدون کمک به توالت می رود. معمولاً هر دو سمت خیابان را پیش از عبور نگاه می کند. یک دگمه یا بیشتر را می بندد.	روی تاب، تاب می خورد و خود پا می زند. می جهد یا حین دویدن پرشهای بلند می کند. بدون کمک لی لی می کند.	نام کوچک خود را می نویسد. آمی را می کشد که حد اقل سه جزء را داشته باشد – سر، چشم، بینی، دهان، ... نفاسیهای قابل تشخیص می کشد.	معنی کلمات آشنا را می گوید. چند حرف را می خواند (بیشتر از پنج تا). از سه دستور ساده پشت هم پیروی می کند.
۴ سال تا ۳ سال	از کودکان کوچکتر حمایت می کند. با بچه های دیگر با کمترین دعوا و نظارت بازی می کند. بچه های دیگر را راهنمایی می کند.	به غیر از بستن بند کفش، بدون کمک لباس به تن می کند و در می آورد. بدون کمک صورت خود را می شوید. می تواند از توالت استفاده کند.	بدون کمک، روی یک پا می پرد. با استفاده از پدالها سه چرخه سواری می کند.	کاغذ را با قیچی نصف می کند. یک دایرهء کامل را می کشد و یا کپی می کند.	ذهنیتها – اندازه، عدد و شکل را درک می کند. در جواب "چند تا؟" می تواند تا پنج شیء را بشمارد.
۳ سال تا ۲ سال	در بازیهای تخیلی نقش بازی می کند: مادر- پدر، معلم، فضانورد. با بچه های دیگر ماشین بازی، عروسک بازی یا بازیهای ساختنی می کند. در کارهای خانه "کمک" می کند.	با کمک لباس به تن می کند. دستها را می شوید و خشک می کند. در را با پیچاندن دستگیره بازی می کند.	از پله ها بالا می رود-روی هر پله یک پا می گذارد. بدون کمک روی یک پا می ایستد. از وسایل بازی نظیر نردبانها و سرسره ها بالا می رود.	با قیچی کوچک می پرد. خطوط عمودی را می کشد یا کپی می کند. گرد گرد خط خطی می کند.	چهار لغت تو، رو، زیر و کنار را می فهمد.
۲ سال تا ۱۸ ماه	معمولاً به تذکر و اکتش نشان می دهد – دست از کار می کشد. نسبت به کودکان دیگر همدردی نشان می دهد، می کوشد آنها را آرام کند. گاهی اوقات که در کارشان	بدون کمک کت یا پیراهن باز را در می آورد. با قاشق غذا می خورد و کمتر می ریزد. با چنگال می خورد.	یه تنهایی از پله بالا و پایین می رود. به خوبی می دود و کمتر زمین می خورد. قادر است توپ را به جلو پرتاب کند.	صفحات کتاب نقاشی را یکی یکی ورق می زند. برجهایی به ارتفاع چهار بلوک یا بیشتر می سازد.	از دستورات دو بخشی پیروی می کند. حد اقل ده لغت به کار می برد. از دستورات ساده پیروی می کند.

جدول رشد کودک – پنج سال اول

دکتر هارولد آیرتن

	دخالت می شود، "نه" می گویند.				
۱۸ ماه تا ۱۲ ماه	به مردم "های" یا مانند آن را می گوید. بوس می دهد و بغل می آید. در تخت عروسک یا ملحفه می خواهد.	اصرار دارند خود کارهایشان، مثلاً خوردن، را انجام دهند. خود با قاشق غذا می خورد. لیوان را به دهان می برد و می آشامد.	می دود. بدون کمک راه می رود. بدون کمک می ایستد.	با مداد شمعی خط خطی می کند. دو اسباب بازی کوچک را با یک دست بر می دارد. دو بلوک یا بیشتر را روی هم می چیند.	با کلمات غذا یا نوشیدنی می خواهد. با لغات ساده حرف می زند. از دستورات ساده پیروی می کند.
۱۲ ماه تا ۹ ماه	پتی کیک (patty-cake) بازی می کند. بازیهای اجتماعی مانند دالی و بای بای بازی می کند.	قاشق را از دسته می گیرد. بازیهای اجتماعی مانند دالی و بای بای بازی می کند.	با استفاده از تکیه گاه دور مبل و یا گهواره راه می رود. چهار دست و پا می کند.	اشیاء کوچک را – با حرکت دقیق شست و انگشتان بر می دارد. چهار دست و پا می کند.	لفاتی مانند "نه"، "نکن" یا "تمام شد" را می فهمد. لغات آوایی مانند "ماما" یا "دادا"
۹ ماه تا ۶ ماه	چیزهایی که نمی خواهد را پس می زند. بسوی آشنایان دست دراز می کند.	خودش بیسکویت می خورد.	به تنهایی، ثابت و بدون کمک می نشیند. از شکم به پشت می غلتد.	اشیاء را با شست و انگشت می گیرد. اسباب بازی را از این دست به آن دست می دهد.	طیف وسیعی از آواها را ادا می کند (حروف با صدا و ترکیب حروف با صدا و بی صدا).
۶ ماه تا تولد	مادر را از دیگران تشخیص می دهد. لبخند اجتماعی.	خود را با مکیدن شست یا پستانک آرام می کند. نسبت به دیدن شیشه شیر یا سینه واکنش نشان می دهد.	وقتی روی شکم قرار بگیرد، می تواند به پشت بغلتد. وقتی روی شکم قرار می گیرد سر و سینه را بلند می کند.	اسباب بازی را با یک دست بلند می کند. دنبل چهره و اسباب بازی آشنا می گردد و دست خود را بسوی آن دراز می کند.	اجتماعی است و فی البداهه آواهای مختلف ادا می کند. نسبت به صدای افراد واکنش نشان می دهد. آوا ادا می کند، غان و غون می کند، می خندد.

به یاد داشته باشید سرعت رشد کودکان متفاوت است و این تنها یک راهنمای عمومی است. اگر نگران رشد کودک خود هستید، با یک متخصص تماس بگیرید.